

あじさいの季節 かわらばん

季節の風や匂い
五感を刺激する外出しぐ

気候の良い日、過ごしやすい時間を見つけたら、ご利用者様に少しでも季節を感じていただければ、外出しぐを取り入れています。
夏も涼しい時間のお散歩や、屋内で楽しめる施設に
出かけたりと工夫しています。



あつい夏にはもう最高！

「すなはら」の外出しぐは、キリンビール工場見学、みなさん、グラスを持って乾杯！
にぎやかな会話が聞こえてきそうな一枚です。

**今年も元気を届けてくれました。
桜花学園高校 インターアクトクラブ**

「みんなにははきはきはきと挨拶をして
「このまゝ」のご利用者様を楽しませてくれたのは、桜花学園高校インターアクトクラブのみ
なさん。(河合保昌先生)



弾むような歌声に、
ご利用者様の手拍子
もいつもより大きく
元気に響いています。



ポランテアさん
ありがとうございます。

あじさいの各施設には、たくさんの方のポランテアの方が来てくださっています。
フタタス・慎藤ポランテア、学生ポランテア、ハーモニカ・二胡・出張販売・漫談マシク...

ご利用者様だけでなく私たちスタッフもとても楽しい時間です。
先日、あじさい「このまゝ」に日本舞踊のポランテアさんが来てくださいました。
このまゝの管理者 松橋は日舞の名取りといふこともあって一緒に踊らせて頂きました。ご利用者様に喜んでいただけたら...そんな思いで実現した時間です。
これからも、皆さんとのつながりを大切にしていきたいと思えます。



いっしょに 楽しむ

あじさいグループでは、春は「田舎大会」秋に「味覚祭」と年に二回、

ご家族様や地域の方と一緒に楽しむ会を設けています。

今年も各施設で「田舎大会」が行われました。

皆さんと一緒に準備し、

一緒に作って、

一緒に食べます。

ご利用者様やご家族様のお力を借りながら、



一昔前には当たり前に行われていた地域で集まる食事作りのように和気あいあいとした雰囲気の中で楽しみました。



夏に向けて、土用の丑にちなみ「うなぎ」を食べに出かけるのもあじさいグループの恒例行事で皆さんとても楽しみにしておられます。もちろん、うなぎが苦手な方はお好きなメニューに変更。



尾張旭市「旭城前」



普段の生活の中でも、一緒に楽しむことを大切にしていきます。レクリエーションは職員も参加して盛り上がりま

す。「すなはら」での白熱するボーリング大会



昔懐かし「ところてん突き」刈谷市にある「みゆき」では、ご利用者様に喜んでいただきたい一心で、ところてんまで手作りしました。



「その人らしく」の実現に向けて

あじさいグループでは、全職員に向けて階層別の研修体制を構築し実施しています。

特に「認知症」については、「入門編」「初級」「中級」「上級」と4段階に分けて理解を深める工夫をしています。入門編である「認知症サポーター養成講座」は名古屋市内西區北部いきいき支援センターの協力を得て年に4回開催し全職員が受講していきます。

その後は名古屋市認知症介護指導者である酒井由香里ブロック長を講師として「初級」「上級」と段階を追いながら「認知症」という病気に対する理解だけでなく、心理状態や周囲が与える影響なども学び、

「ご利用者の思いを汲み取る努力を忘れない職員育成を目指しています。」



「介護のプロとして、ご利用者様に少しでも良いケアを提供したい。」

そんな思いから研修検討がはじまりましたが、検討を深めれば深めるほど、一番大切なのは「利用者様を人として大切に」という介護保険法に定められた「尊厳の保持」なのだと感じます。

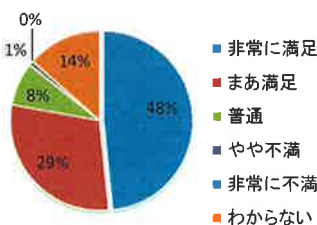
研修の中には介護技術や知識、接遇、地域連携と多岐に渡る項目がありますが、「ご利用者様を人として敬ぶ」という想いを全ての研修で伝えられるよう努力していきたいと思えます。

(あじさい)研修検討委員会

ご利用者様にご家族様へアンケートを実施しました。(平成25年6月末集計)

満足度調査79名様回答

満足度調査



編集後記

お忙しい中、あじさい版版を読んで頂きありがとうございます。お陰様であじさい版3号を作成することができました。

地域密着型サービスは住み慣れた地域の中でその方らしい生活を送っていただけるように支援するものですが、それは職員の方の力で出来るものではありません。ご家族様をはじめとして、地域の皆様や行政の方々のご支援の支えがあつてこそ成り立ちます。ボランティアの方も今回ご紹介したのはほんの一部。皆さんの優しいお気持ちで、ご利用者様の笑顔を増やしていただければ、職員一同感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございます。

発行元 株式会社サカイ
お問い合わせ

あじさい事務局 広報 藤崎
052(2)50(08)6431

